



**MANYLEB PERSON:
PENNAETH YSGOL GYNRADD TAL Y BONT AC YSGOL GYNRADD CRAIG YR WYLFA**



CATEGORI	HANFODOL	DYMUNOL
1. Cymwysterau	<ul style="list-style-type: none"> Statws Athro/Athrawes Gymwysedig 	<ul style="list-style-type: none"> Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth (CPCP)
2. Profiad	<ul style="list-style-type: none"> Profiad diweddar a pherthnasol o rôl arweinyddiaeth o fewn addysg gynradd Profiad o fod yn arweinydd effeithiol Profiad addysgu llwyddiannus a helaeth 	<ul style="list-style-type: none"> Profiad diweddar fel pennaeth neu ddirprwy bennaeth/pennaeth gweithredol mewn ysgol gynradd Profiad o addysgu o fewn mwy nag un ysgol Profiad o addysg awyr agored (e.e. ysgol goedwig)
3. Datblygiad Proffesiynol	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o roi datblygiad proffesiynol parhaus sy'n ymwneud â rheolaeth ag arweinyddiaeth ysgol, dysgu ac addysgu'r cwricwlwm ar waith Profiad o arwain/cydllynu cyfleoedd datblygu proffesiynol Y gallu i ddynodi eich anghenion dysgu eich hunan a chefnogi eraill i ddynodi eu hanghenion dysgu 	<ul style="list-style-type: none"> Profiad o weithio gydag ysgolion/sefydliadau/asiantaethau eraill neu glwstwr Profiad o weithio gyda grwpiau a sefydliadau cymunedol
4. Arweinyddiaeth Strategol	<ul style="list-style-type: none"> Y gallu i ddiffinio a rhannu gweledigaeth o addysg gynradd gan ysbrydoli a symblu staff, disgyblion, rhieni a llywodraethwyr Tystiolaeth o fod wedi trosi gweledigaeth ar lefel tîm neu ysgol gyfan yn realiti Tystiolaeth o strategaethau llwyddiannus ar gyfer cynllunio, gweithredu, monitro a gwerthuso er mwyn gwella'n barhaus Tystiolaeth o ddysgu oddi wrth ysgolion a chydweithwyr eraill Y gallu i ddadansoddi data/data cynnydd, datblygu cynlluniau strategol, gosod targedau a monitro/gwerthuso cynnydd Gwybodaeth ynghylch ansawdd mewn perthynas â'r ddarpariaeth addysgol, nodweddion ysgolion effeithiol a strategaethau ar gyfer codi disgwyliadau ymysg dysgwyr a staff Tystiolaeth o fod wedi rhoi prosiect rheoli effeithiol ar waith Dealltwriaeth o hapusrwydd a lles disgyblion ac ymrwymiad i'w hybu a'u diogelu Y gallu i adnabod a chynnwys llais y disgyblion ym mhob agwedd berthnasol o'r ysgol Y gallu i ddatblygu a gweithredu strategaethau effeithiol ac arloesol i gynnal a gwella recriwtio disgyblion 	
5. Dysgu ac Addysgu	<ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o feddu ar ddealltwriaeth o ofynion Cwricwlwm i Gymru, Rhaglen 	



**MANYLEB PERSON:
PENNAETH YSGOL GYNRADD TAL Y BONT AC YSGOL GYNRADD CRAIG YR WYLFA**



	<p>Trawsnewid ADY ar hyn o bryd ac yn y dyfodol</p> <ul style="list-style-type: none">• Tystiolaeth o gynllunio cwricwlwm effeithiol• Gwybodaeth a phrofiad o ystod o strategaethau dysgu ac addysgu llwyddiannus er mwyn bodloni anghenion pob dysgwr• Dealltwriaeth gadarn o strategaethau asesu effeithiol a'r defnydd o asesu ar gyfer llunio'r camau dysgu nesaf• Profiad o ddatblygu dysgu ac addysgu effeithiol• Dealltwriaeth o nodweddion amgylchedd dysgu effeithiol• Y gallu i arddangos cofnod profedig o atebolrwydd ymhob agwedd o reolaeth ysgol• Y gallu i ddadansoddi, dehongli a chyflwyno data	
6. Arwain a Rheoli Staff	<ul style="list-style-type: none">• Profiad o weithio gyda thimau o staff, o'u harwain a'u datblygu• Y gallu i ddirprwyo gwaith a chefnogi cydweithwyr wrth iddynt ymgymryd â chyfrifoldebau• Profiad o reoli perfformiad a chefnogi datblygiad proffesiynol parhaus cydweithwyr• Dealltwriaeth o gynllunio cyllideb effeithiol ac adleoli adnoddau er mwyn galluogi ysgol i gyflawni ei blaenoriaethau addysgol	<ul style="list-style-type: none">• Profiad o weithio gyda llywodraethwyr i'w galluogi i gyflawni eu cyfrifoldebau ysgolgyfan



**MANYLEB PERSON:
PENNAETH YSGOL GYNRADD TAL Y BONT AC YSGOL GYNRADD CRAIG YR WYLFA**

<p>7. Sgiliau, Rhinweddau a Gallu</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu rhagorol mewn Cymraeg a Saesneg• Bod yn agored i syniadau newydd drwy fod yn arloesol ac ysbrydoledig• Disgwyliadau uchel o ran dysgu, cynnydd a chyrhaeddiad dysgwyr• Disgwyliadau uchel ohonoch chi eich hunan ac o eraill• Ymrwymiad cadarn i welliant ysgol• Y gallu i fod yn frwdfrydig a chadarnhaol bob amser• Y gallu i drefnu gwaith, blaenoriaethu tasgau, gwneud penderfyniadau a rheoli amser yn effeithiol• Perthynas dda gyda dysgwyr a'r holl rhanddeiliaid• Ymdeimlad o ofal a diddordeb ym mhob unigolyn• Ymrwymiad cadarn i hyrwyddo yr iaith Gymraeg a'i diwylliant• Parhau i hyrwyddo a chryfhau cysylltiadau cymunedol• Gwerthoedd personol sy'n adlewyrchu cynhwysiad, lles a natur gymunedol yr ysgolion• • Agwedd ddeinamig a rhagweithiol tuag at fynd i'r afael â heriau, materion a phryderon	
--	--	--